

**Андрей РЯЗАНЦЕВ**

# «SMART-ОБРАЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОЕ. НЕПРЕРЫВНОЕ. ИНКЛЮЗИВНОЕ »





*« Дистанционное обучение у нас внедряется, внедряется широко, все шире и шире... Нам необходимо сделать это образование доступным, развивать современные технологии »*

— Владимир Путин, Президент России

*« Я не верю в онлайн-образование прошлого века. Оно должно быть радикально изменено, сейчас пока оно такое же, как и традиционное - мы перевели систему традиционного образования в онлайн. Онлайн будет использоваться, но содержание образования будет абсолютно другим и методы образования будут абсолютно другими. Я не верю ни в науку, которая не связана с практикой, я не верю в образование, которое не связано с практикой и с наукой, я не верю в бизнес, который не связан с образованием и наукой. »*

— Герман Греф, Президент Сбербанка России



## МИССИЯ:

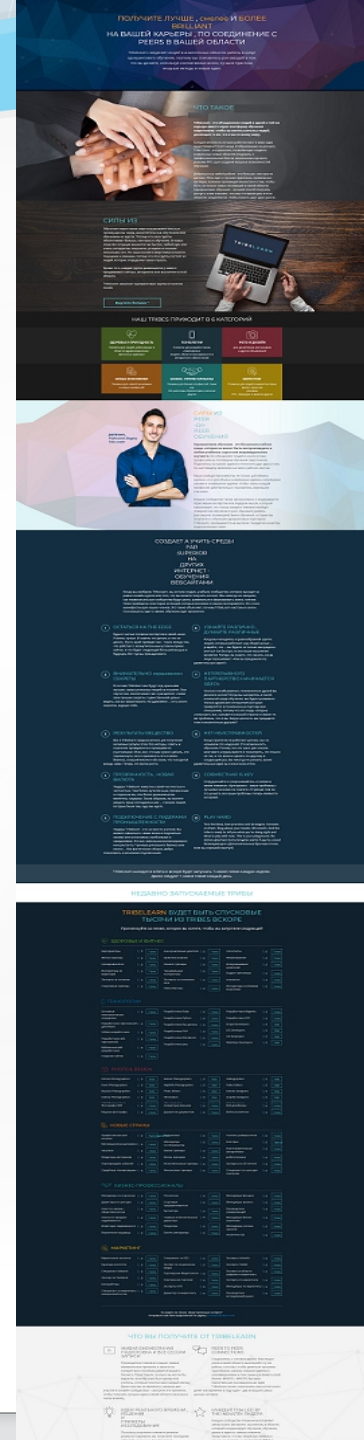
«Бедных» сделать «Счастливыми» и «Богатыми»

*«Бриллиантами не рождаются, а становятся осознано. Дивергент — индивид, постигший методологию огранки бриллиантов»*

- Андрей Рязанцев, руководитель проекта



Единая  
саморазвивающаяся  
облачная платформа  
обучения и управления  
людьми



## Прототип платформы



НОВОСТИ КЕЙСЫ

РЕГИСТРАЦИЯ / ВХОД

### Общие цели общественной и государственной систем



Для реализации оборочных или иных голосований в общественной системе «социального капитала» не требуется столь жестких гарантий тайны голосования и сверхнадежной защиты личной информации. Вполне достаточно существующих на рынке систем защиты информации. Кроме того, в большинстве случаев участники будут только за полную прозрачность и раскрытие информации о позитивной социальной активности.

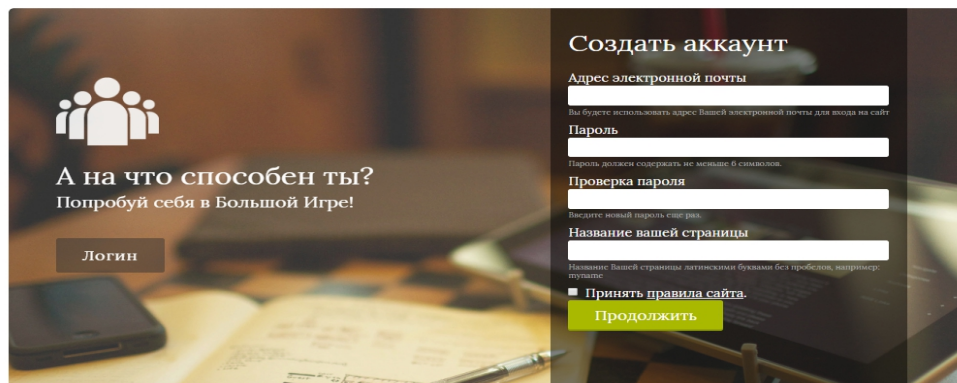
[Подробнее...](#)

## Уже созданы и апробированы модули CLMS:

- видеоконференции, вебинары
- курсы
- тестирование
- образовательные квесты
- рейтинг баллов «Социальный капитал»
- ПСИ-тестирование

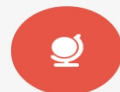
## Функционал CLMS:

- высшее и специальное профобразование
- интерактивные кейсы курсов
- тестирование
- образовательные квесты
- рейтинг баллов «Социальный капитал»
- ПСИ-тестирование
- групповое обучение и система наставничества
- SCORM
- монетизация



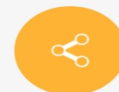
**Клуб**

Общайтесь! Получайте знания и навыки!



**Игра**

Это первый всероссийский реалии квест



**Социальный капитал**

Накопи социальный капитал и получи возможность повысить свой ранг в игре и выгодно его использовать



**Ощути выгоду**

Стань полезным обществу и заработай свой первый капитал



## Итоги тестирования подсистем за 2017-2018гг

**более 20 000** чел прошли on-line обучение

(студенты и школьники, общественники, чиновники, участники Избирательных комиссий , активисты Общественной палаты Рязанской области)

**более 200** проведено вебинаров

**более 1000** участников квестов

**3** ВУЗа воспользовались решением



## **Шесть китов гарантированного получения успеха**

**Тестирование, как стать бриллиантом**

**Непрерывный тренинг прикладных навыков**

**Тренинг ПСИ-навыков (профессиональных и семейных)**

**Инклюзивность через геймификацию и наставничество**

**Мотивация через Социальный капитал**

**HR-сопровождение соискателей и помощь в трудоустройстве**



## Процесс обучения включает:

1) Тесты

Нейропсихологическая диагностика и коррекция

1) Опросы

2) Рекомендации, обзоры востребованных профессий, курсов

3) Свои курсы и курсы тьюторов под выявленный ПСИ-профиль

4) Вспомогательные ПСИ-курсы («взломать» свой мозг. Изучение таких тем, как развитие памяти, работа с привычками, лингвистический и когнитивный интеллект, скорость обучения и чтения, др.)

5) Обмен опытом и своими идеями, реальная обратная связь от людей в вашей отрасли. Немедленная и глубокая консультация к запросам других сверстников и в группах сокурсников

6) Выбор наставника и личное наставничество

7) Сравнение своего профайла с целевым профилем. Подбор подходящей профессии

1) Рекомендации, обзоры растущих бизнесов, бизнес-планов

2) Рекомендации/курсы по изменению пси- навыков

3) Отзывы о курсах и заказ отсутствующего курса

4) Планирование и отслеживание целей (с возможностью публичной декларации)

и др...



## Геймификация обучения

Такой сервис может радовать, удивлять, поддерживать!!! С помощью 7 минутных игровых механик мы можем добиться того, чтобы, когда мы напоминаем ученику выполнить домашнее задание или освоить новый материал, он будет не раздражаться, а радоваться: тому, что он движется к своим целям, тому, что он развивается, прокачивает свои навыки, повышая конкурентоспособность как сотрудника.



Эмоциональное вовлечение пользователя и его поощрение:

- развитие виртуальных навыков
- групповые квесты
- шкалы прогресса
- рейтинговая система «Социальный капитал»
- развитие игрового персонажа
- постепенное открытие новых обучающих элементов
- др.

Мотивация ученика  
должна стать задачей обучения

# КАК ВЫ БУДЕТЕ УЧИТЬСЯ

ПОЛНОЕ ОЩУЩЕНИЕ ЖИВОГО ОБЩЕНИЯ

## СТУДЕНТ

- 1 Смотрите видеоурок читаете литературу
- 2 Выполняете задания в вашем темпе
- 3 Показываете нам результат



## ПРЕПОДАВАТЕЛИ

- 4 Мы проверяем
- 5 Помогаем улучшить
- 6 Отвечаем на вопросы



Артем  
Привет, ребята! Подскажите, а можно



Бонни (Светлана Фирсова)  
Артем, привет!

# Каких целей может достигать Бизнес с помощью CLMS



## Радикально улучшить качество отбора кадров

- Выбирать только талантливых и имеющих потенциал к росту
- Выявлять кандидатов с различными факторами рисками
- Определять психологическую готовность кандидата к выполнению работы, его активность и энергичность
- Прогнозировать лояльность и честность кандидата
- Узнать заранее характер кандидата и его особенности поведения



## Создать наилучшие условия для развития сотрудников

- Определить уровень развитости тех или иных компетенций у сотрудников
- Понять, какие компетенции можно развить, а какие нет
- Понять, в каких случаях нужно развивать сотрудника, а в каких лучше переставить на другую должность
- Найти проблемы, которые могут препятствовать профессиональному росту сотрудника
- Разумно вкладывать деньги в обучение сотрудников, имеющих наибольший потенциал
- Контролировать процесс развития сотрудников и его эффективность



## Эффективно оценивать имеющихся сотрудников

- Прогнозировать потенциал роста сотрудников и примерять их способности на любой должности в компании
- Понимать сильные и слабые стороны каждого сотрудника
- Выявить возможные психологические проблемы и найти их решение
- Понять, как правильно мотивировать того или иного сотрудника
- Найти наилучшую кандидатуру на место лидера, начальника
- Определить самую подходящую роль в команде для любого сотрудника

## Причины участия в непрерывном образовании

### Профессиональные мотивы:

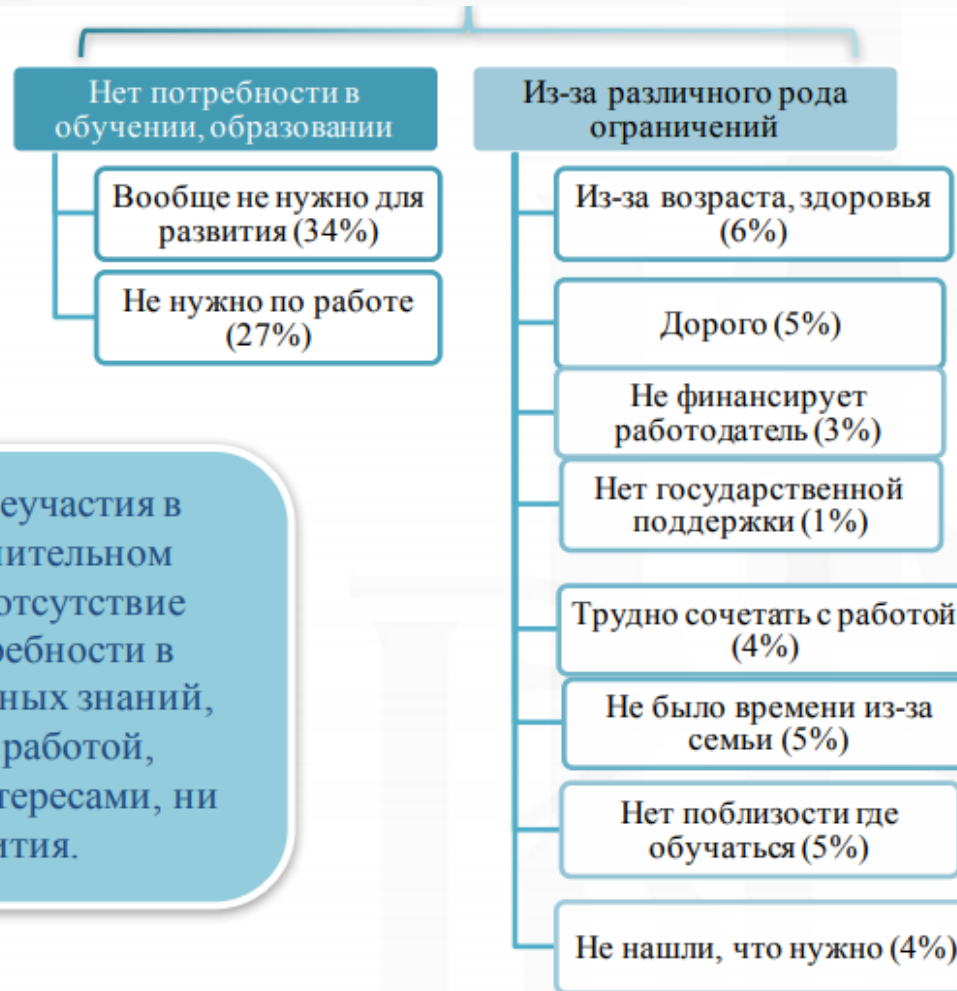
39%	• Совершенствование профессиональных знаний, навыков
14%	• Требуется регулярно повышать квалификацию
13%	• Для повышения заработной платы на работе
8%	• Для повышения авторитета на работе
8%	• Для возможности подрабатывать в свободное время
5%	• Для получения работы
5%	• Для получения/смены профессии, специальности

### Личные мотивы:

31%	• Из собственного интереса, для общего развития
17%	• Для хобби, увлечений
15%	• Способ интересно провести свободное время
8%	• Получение навыков, знаний для повседневной жизни
9%	• Для решения разовых проблем, задач в повседневной жизни

*в % от числа участвовавших в непрерывном образовании в возрасте от 25 до 64 лет, 2016 год*

## Причины неучастия в непрерывном образовании



Основной причиной неучастия в формальном и дополнительном образовании является отсутствие сформированной потребности в получении дополнительных знаний, навыков ни в связи с работой, профессиональными интересами, ни для общего развития.



## Для кого?

### **Базовый функционал:**

Для учебных заведений по технологии SaaS для дистанционного обучения

Для тьютеров для монетизации авторских курсов

Для бизнес-партнерам смежных сфер (HR, Лояльность и др.)

### **Инновационный функционал:**

Ряд категорий граждан не может решить вопрос финансовой независимости:  
Возраст. Заболевания. Отсутствие результата от тренингов и коучинга.

Наш продукт - платформа и мобильное приложение позволит получить:

- Точную ПСИ-диагностику что нужно для счастья
- Личный бизнес-план развития, что надо развивать в первую очередь
- Персональную программу развития и инклюзивного обучения
- Точечное предложение от партнеров-тьютеров и наставников
- Получение измеряемого результата в т.ч. Трудоустройство

В отличие от многих тренингов и коучей мы точно решаем самые важные проблемы, а также обеспечиваем синергию развития психологических и прикладных навыков



*« По специальности работают всего 14% россиян »*  
- Роструд

*« Только 48% получают удовольствие от своей работы »*  
- фонд «Общественное мнение»

*« 85% наших граждан недовольны своей зарплатой »*  
- Superjob



## Основные направления реализации концепции открытых данных

PAM/TAM	SAM	SOM
30/10млн ч	1 млн ч	50т/10т конец 2018
60/15млрд руб	1млрд руб	10млн руб
CAGR 0%	0%	0%
Расчет и анализ		
могут пойти к психологу 33%	подписчики IncoClub	пройти тест каждый
обращались 1 раз 10%		2-й подписчик
регулярно - 3-5%		из них пойти учиться
половина бесплатно		каждый 5-й
ср цена/мес 1000-5000р		подписка (500р/мес)+
		партнерка 1000р квартал

\*PAM (Potential Available Market) - потенциальный объем рынка  
 TAM (Total Addressable Market) - общий объем целевого рынка  
 SAM (Served/Serviceable Available Market) – доступный объем рынка  
 SOM (Serviceable & Obtainable Market) – реально достижимый объем  
 CAGR (Compound Annual Growth Rate) - совокупный среднегодовой темп роста





## Новые специальности. Востребованность.

Сегодня многие из лучших рабочих мест в мире не существовали еще 10 лет назад. И образование не догнало технологии.

CLMS - это решение, позволяющее людям «подтянуться» и получить преимущества в уникальных новых областях



ИТ-медик, учитель и др  
биоэтик  
консультант  
экоаналитик  
архитектор энергонулевых домов  
тренер творческих состояний  
архитектор территорий  
игропрактик

урбанист-эколог  
строитель «умных» дорог  
инженер роботизированных систем  
проектировщик роботов  
специалист по рециклингу одежды  
разработчик моделей Big Data  
цифровой лингвист  
оценщик интеллектуальной собственности

прогнозы ВВС, Forbes,  
Сколково, Высшей школы  
Экономики, Росстата

The background image shows two people sitting at a desk in a professional setting. One person, wearing an orange sweater, is using a laptop. The other person, wearing a blue and white checkered shirt, is holding a smartphone. There are white mugs on the desk, and a large roll of paper is visible in the foreground. The overall atmosphere is one of collaborative work and technology use.

## Фокус в образовательной индустрии смещается

от затрат на образование и науку –  
к возврату инвестиций

от местного оказания услуг – к  
глобальному присутствию

к разработке программ,  
адаптированных под потребности  
заказчика

к адекватному реагированию на  
неизменно растущий тренд

обучение через всю жизнь



## Дорожная карта проекта



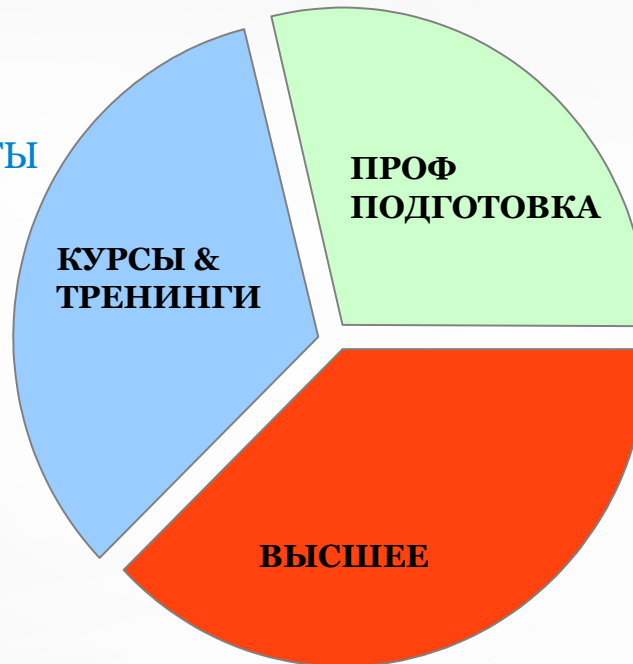


## Целевые группы

ИНВАЛИДЫ  
ВОЕНОСЛУЖАЩИЕ  
ПЕНСИОНЕРЫ  
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ  
ЛЮДИ С ЗП < 20 000.руб

ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ

ЭКСКУРСОВОДЫ



ГОССЛУЖАЩИЕ  
ПЕДАГОГИ  
ВРАЧИ

БАКАЛАВРИАТ & СПЕЦИАЛИТЕТ  
МАГИСТРАТУРА & АСПИРАНТУРА

- Психология
- Экономика
- Менеджмент
- Управление персоналом
- Государственное и муниципальное управление
- Юриспруденция



## Модель монетизации



### **КУРСЫ:**

Подписка, курсы, коучинг,

Ценообразование:

от 500 до 2500 руб./ мес

План 2018-19г: 1000 чел

География: Россия, СНГ

Через 2 года: Европа, Азия



### **ЦЕНТР ДЕТСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**



### **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**

80% от стоимости обучения в ВУЗе  
по партнерской схеме

Ценообразование:

от 50 000руб./год

География: Рязань

План 2018-19г: 4-5 групп по 10 чел



### **ПЕРЕПОДГОТОВКА:**

80% от стоимости профобучения  
по партнерской схеме

Ценообразование:

от 15 000 до 50 000 руб./160-720 часов

План 2018-19г: 200 чел

География: Россия



### **ПАРТНЕРКА:**

20% от коммерческих авторских курсов  
по партнерской схеме

Партнерство, реклама партнеров

Ценообразование:

от 20 000 до 1 000 000 руб./курс

План 2018-19г: 200 курсов

География: Россия, СНГ

## Команда проекта



**РЯЗАНЦЕВ**  
**Андрей Васильевич**  
 Руководитель проекта

« Владелец IT-компании, политолог, соискатель кандидата экономических наук, преподаватель РГСК, член общественного Совета Рязанской областной думы »



**АБРАМОВ**  
**Юрий Иванович**  
 Научный руководитель

« Доцент кафедры Академии ФСИН России, политолог, социолог, бизнес-тренер по командообразованию »



**БОНДАРЕВА**  
**Светлана Константиновна**  
 Научный руководитель

« Ректор Московского психологического университета  
 Профессор, академик РАО, кандидат педагогических наук, доктор психологических наук лауреат премий Президента и Правительства РФ в области образования »

**СЕЛИВАНОВ**  
**Андрей Павлович**  
 Консультант

« Профессор, Врач-психиатр, Бизнес-тренер по управлению персоналом »

**ХВОСТОВА**  
**Лидия Викторовна**

Заместитель по учебно-воспитательной работе

« Преподаватель МПУ. Куратор туристических и образовательных программ РФ за рубежом.

**СЕМЕНОВ**  
**Александр Семенович**  
 Консультант

« Кандидат политических наук, член Российской ассоциации политической науки, доцент кафедры РЗИ (ф) МГУКИ, кафедры государственного и муниципального управления РИЭ СПбУУиЭ »

## Партнеры проекта



**РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Московский  
психолого-социальный  
университет



**Бюро  
Стратегические  
Коммуникации**



АНО «Центр социальных  
политических исследований»



**Universiteit Utrecht**  
Университет г. Утрехт, Нидерланды



# ЖИВИ СО СМЫСЛОМ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

